

Казан шәһәре Совет районының «183 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе»

420087, Казан шәһәре, Родины ур, 26д  
Тел. /факс: 590-27-75  
e-mail: [ds.183kzn@mail.ru](mailto:ds.183kzn@mail.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г.Казани

420087, г.Казань, ул. Родины, д.26д  
Тел. /факс: 590-27-75  
e-mail: [ds.183kzn@mail.ru](mailto:ds.183kzn@mail.ru)

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский № 183»

Наилова Г.З.  
Приказ № 60-П от 28.08.2023

## Положение об экологическом совете

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани

### 1. Общие положения

- 1.1. Экологический совет (далее Совет) является постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом образовательной организации. Создается в целях решения вопросов экологического просвещения, воспитания и образования.
- 1.2. В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом учреждения, настоящим Положением.
- 1.3. Совет организует деятельность образовательной организации в соответствии с методологией международной программы Эко-школы/ «Зелёный флаг», основанной на семи шагах, разработанных «на базе» стандартов ISO 14001| EMAS.

### 2. Цель:

Организация и координация деятельности учреждения направленной на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих снижению негативного воздействия на окружающую среду и по улучшению ее состояния.

### 3. Задачи Совета:

- 3.1. Организация и проведение мониторинга экологической ситуации в учреждении и ближайшем окружении, выявление наиболее актуальных экологических проблем на основе проведённого исследования.
- 3.2. Рассмотрение и разработка предложений по организации проектной деятельности с участниками образовательных отношений для решения выявленных проблем.
- 3.3. Составление плана действий образовательной организации для решения одной или нескольких наиболее актуальных экологических проблем, с определением цели работы и конкретных практических шагов по снижению вредного воздействия и по улучшению состояния окружающей среды.

- 3.4. Организация деятельности учреждения по разработке и реализации экологических проектов и мероприятий, направленных на дальнейшее изучение выявленных проблем, создание условий для их решения, дальнейшее развитие экологического воспитания, просвещения и образования.
- 3.5. Создание условий для включения различных аспектов выбранной экологической проблемы во все виды деятельности, интеграции экологического образования в программу воспитания через проектную деятельность.
- 3.6. Проведение периодического контроля соответствия деятельности учреждения разработанному плану (мониторинг).
- 3.7. Оценка промежуточных результатов и оценка выполнения плана Советом или, по решению Совета, привлечённым со стороны экспертом.
- 3.8. Организация деятельности учреждения с учётом интересов района, города.
- 3.9. Установление связей с другими организациями (другими ОУ, библиотеками, ИНН, общественными организациями) для использования их опыта и передачи своего опыта в работе и проведения совместных мероприятий.
- 3.10. Организация освещения работы учреждения в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» средствами массовой информации и через интернет-ресурсы.
- 3.11. Организация работы по формулировке и принятию экологического кодекса учреждения с учётом экологических кодексов разных групп, стремления образовательной организации в целом и каждого его обитателя в отдельности улучшить состояние окружающей среды.

#### **4. Состав Совета**

- 4.1. Кандидат в состав Совета может быть выдвинут инициативной группой.
- 4.2. В составе Совета дети должны составлять не менее 50% от общего количества.
- 4.3. Любой участник образовательного процесса учреждения имеет право самостоятельно выдвинуть свою кандидатуру в состав Совета.
- 4.4. Кандидат принимается в состав Совета открытым (тайным) голосованием всех членов Совета.
- 4.5. В состав Совета входят сотрудники, администрация учреждения, педагогические работники, служащие, технический персонал, родители (законные представители), дети (старший дошкольный возраста).
- 4.6. В Совете избираются председатель (и секретарь) открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Совета.
- 4.7. В состав Совета могут входить представители отделов образования, коммерческих фирм и других организаций, выпускники детского сада.

#### **5. Организация и порядок работы Совета**

- 5.1. Заседание Совета проводятся по необходимости, но не реже одного раза в квартал.
- 5.2. На первом заседании избирается председатель.
- 5.3. В конце календарного года проводится расширенное заседание Совета, где подводятся предварительные итоги, корректируются планы работы на второе полугодие учебного года.
- 5.4. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины состава Совета.
- 5.5. Решение Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Совета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании.
- 5.6. Решения Совета имеют рекомендательный характер.
- 5.7. Решения Совета оформляются протоколом (на усмотрение ОО), который подписывается

председательствующим.

## **6. Документация Совета**

- 6.1. Главным документом работы Совета является экологический кодекс учреждения. Он может составляться ежегодно (или просто дополняться).
- 6.2. Экологический кодекс учреждения вывешивается в общедоступном месте и исполняется всеми участниками образовательной деятельности
- 6.3. Заседания Совета оформляются протоколами (на усмотрение ОО), в которых фиксируются основные вопросы обсуждения, и принятые решения.
- 6.4. Нумерация протоколов ведется с начала учебного года